

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 16.08.20 22 г.
рук. ШМО

Решаев

Согласовано
С МС
16.08.20 22 г.
Председатель МС

Журавлева

Принята
Педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08.20 22 г.

Утверждаю
Директор школы: Мер
/Журавлева Н.В.
Приказ № 144 от 30.08.20 22 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Быть гражданином»

класс 7 класс

количество часов в год - 35, в неделю – 1

Составитель: Радчук Л.И.

х. Лихой

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа внеурочной деятельности «Быть гражданином» для 7 класса составлена на основе нормативных правовых актов: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки РО от 03.06.2010г. № 472 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области», письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год, рабочая программа реализуется за 35 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ»

Личностные УУД:

У обучающихся будут формироваться :

- чувство любви к своей стране, выражающиеся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства,

объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;

- объяснять почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;

- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;

- определять значение экономики в развитии общества;

- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики нашей страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;

Коммуникативные УУД:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, что бы общение приносило радость;

- развивать навыки взаимодействия в группе;

- развивать вербальные и не вербальные навыки общения;

- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;

- развивать навыки самопознания;

- преодолевать эгоцентризм;

- умение познавать себя через восприятие другого;

- формирование положительной самооценки;

- формирование эмпатического отношения к другим людям;

- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;

- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;

- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В целях формирования законопослушного поведения программа «Быть гражданином», направлена на создание благоприятных условий для развития социально-правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развития навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся - внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося. Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующие установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения, заключается в том, что бы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, что бы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия.	Кол-во часов
	Моя Родина – Россия – 10ч	
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1
2.	Гражданин России	1
3.	Россия многонациональное государство. Народы России.	2
4.	Государственные праздники России.	1
5.	Государственные символы России(флаг, герб, гимн)	1

6.	Государственные органы власти.	2
7.	Москва – столица нашей родины.	1
8.	Моя малая родина.	1
	Мои права и обязанности – 6ч	
9.	Порядок и закон. Права человека и ГРАЖДАНИНА	2
10.	Право на имя.	1
11.	Право на семью.	1
12.	Право на бесплатное образование.	1
13.	Я ученик. Мои права и обязанности в школе.	1
	Я и семья – 4ч	
15.	Семья. Ценности семьи.	1
16.	Судьба моего родственника.	1
17.	Фотографии из семейного альбома.	1
18.	Семейные праздники.	1
	Защитники земли русской – 9ч	
20.	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	2
21.	Сыны Отечества	1
22.	Награды Отечества.	1
23.	Русские победы.	4
24.	В моей семье живет герой.	1
	Я познаю себя – 6ч	
26.	Религия как одна из форм культуры.	2
27.	Старообрядчество.	1
28.	Жизненные ценности.	1
29.	Быть воспитанным, что это значит?	1
30.	Итоговый урок.	1

Календарно-тематическое планирование

1 час в неделю, 35 часов.

№	Разделы программы и темы занятий.	Кол-во часов в	Виды деятельности и	Форма занятий.	Дата	
					План	Факт
Моя Родина – Россия – 10ч						
1.	День солидарности в борьбе с	1	Проблемно-ценностное общение	Просмотр видеоматериала. Беседа.	06.09.	

	терроризмом.					
2.	Гражданин России	1	Проблемно-ценностное общение	Беседа. Диспут «Что значит быть гражданином России»?	13.09.	
3-4	Россия многонациональное государство. Народы России.	2		Презентация. Беседа.	20.09. 27.09.	
5	Государственные праздники России	1	Проблемно-ценностное общение	Беседа. Творческие проекты. Защита презентаций о государственных праздниках.	04.10.	
6.	Государственная символика России(герб, флаг, гимн)	1	Проблемно-ценностное общение	Видеофильм о государственных символах.	11.10.	
7. 8.	Государственные органы власти	2	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение.	Беседа. Игровая ситуация «Встать, Суд идет»	18.10. 25.10.	
9.	Москва – столица нашей родины.	1	Проблемно-ценностное общение	Дискуссия. Виртуальная экскурсия.	08.11.	
10.	Моя малая родина.	1	Проблемно-ценностное общение	Дискуссия. Общение. Защита мини-проектов.	15.11.	
Мои права и обязанности – 6ч						
11. 12.	Порядок и закон. Права человека и ГРАЖДАНИНА	2	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение.	Деловая игра «Мы разрабатываем законы». Игра «Встреча с инопланетянами».	22.11. 29.11.	
13.	Право на имя.	1	Игровая деятельность.	Беседа. Защита проекта	06.12.	

			Проблемно-ценностное общение.	«Имя мое»		
14.	Право на семью.	1	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение.	Беседа «Какие обязанности ты выполняешь дома».	13.12.	
15.	Право на бесплатное образование.	1	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение.	Беседа. Игра Что? Где? Когда?	20.12.	
16.	Я ученик. Мои права и обязанности в школе.	1	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение.	Дискуссия. Общение. Знакомство с Уставом школы. Рассказ о своих обязанностях.	27.12.	
Я и семья – 4ч						
17.	Семья. Ценности семьи.	1	Проблемно-ценностное общение	Беседа. Творческие проекты. Исследовательская работа.	10.01	
18.	Судьба моего родственника.	1	Проблемно-ценностное общение	Беседа. Творческие проекты. Исследовательская работа.	17.01	
19.	Фотографии из семейного альбома.	1	Творческая деятельность.	фотовыставка «Моя семья»	24.01.	
20.	Семейные праздники.	1	Проектная деятельность	Защита проектов.	31.01.	
Защитники земли русской – 9ч						
21. 22.	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного	2	Проблемно-ценностное общение	Беседа. Просмотр и обсуждение видеофильмов.	07.02. 14.02.	

	ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.					
23.	Сыны Отечества	1	Проблемно- ценностное общение	Беседа. Просмотр презентации о выдающихся защитниках отечества.	21.02.	
24.	Награды Отечества.	1	Проблемно- ценностное общение	Беседа. Просмотр презентации о наградах отечества.	28.02.	
25. 26. 27. 28.	Русские победы.	4	Проблемно- ценностное общение	Беседа. Просмотр и обсуждение videофильмов.	07.03. 14.03. 28.03. 04.04.	
29.	В моей семье живет герой.	1	Проектная деятельность	Защита проектов.	11.04.	
Я познаю себя – 6ч						
30. 31.	Религия как одна из форм культуры.	2	Проблемно- ценностное общение	Беседа. Общение.	18.04. 25.04.	
32.	Старообрядчеств о.	1	Проблемно- ценностное общение	Беседа. Общение.	02.05.	
33.	Жизненные ценности.	1	Проблемно- ценностное общение	Беседа. Общение.	16.05.	
34.	Быть воспитанным, что это значит?	1	Проблемно- ценностное общение	Беседа. Творческие проекты. Исследовательск ая работа.	23.05.	
35.	Итоговый урок.	1	Проектная деятельность	Проектная деятельность	30.05.	
				Итого:	35ч	